


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий
 от «20» июня 2024 г., протокол № 5
 Председатель С.Н.Миттин
 «20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Технология проектирования в социальной сфере
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность 39.04.02 Социальная работа

(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмельёва М.В.	ППОиСД	к.п.н, доцент


СОГЛАСОВАНО

**Заведующий выпускающей кафедрой
педагогики профессионального
образования и социальной деятельности**


Подпись

/ Львова Е.Н./
расшифровка подписи

"30" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в области социального проектирования, овладение технологией разработки и реализации социальных проектов.

Задачи освоения дисциплины предполагают:

- формирование представлений о сущности и методологии проектирования в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям социального проектирования;
- формирование навыков самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы;
- обучение алгоритмам разработки социальных проектов в области социальной работы с различными категориями граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» относится к вариативной части базового блока (Б1.В.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Управление проектами в профессиональной деятельности,

Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса.

Корреквизитами дисциплины «Технология проектирования в социальной сфере» являются: Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования.


Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, Научно-исследовательской работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности. ИУК 2.1. Формулирует тему и цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость в аспекте решения социальных проблем.</p> <p>Уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов; ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области. ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
<p>ПК – 3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>Знать: современные методы и инструменты оказания социальных услуг. ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>Уметь: анализировать и применять полученные теоретические знания в практике, а также готовить предложения при разработке и реализации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг. ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	зоны ответственности участников. Владеть:. навыками подготовки предложений при разработке и реализации современных методов и инструментов оказания социальных услуг.
ПК – 4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	Знать: основные целевые показатели деятельности организации и ее работников. Уметь: определять плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов организации. ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Владеть:. навыками организации работы подразделений (группы специалистов) и отдельных работников по созданию проектов и целевых социальных программ; определению целевых показателей деятельности организации. ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

По каждой форме обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16		
Аудиторные занятия:				
лекции				
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная	119	119		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос (собеседование), тестирование Практическое задание, кейс	Устный опрос (собеседование), тестирование Практическое задание, кейс		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Современные концепции проектной деятельности в социальной работе	22		2				20	Проверка задания
Тема 2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения.	22		2				20	Проверка задания
Тема 3.	24				2		20	Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов							задания
Тема 4. Стратегии проектирования в социальной работе	22		2			20	Проверка задания
Тема 5. Разработка кейс-стади в проектной деятельности: методология и практика применения	24				6	20	Проверка задания
Тема 6. Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов	21		2			19	Проверка задания
	135		8		8	119	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина, посвящена технологии социального проектирования, подготовки в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса и методам освоения учебного материала, которые направлены на усиление практикоориентированных методов обучения в программах магистратуры. Реализация выдвигаемых требований имеет особое значение для профессионального развития социальных работников, поскольку проблемы практики социальной работы — это в первую очередь проблемы людей, нуждающихся в помощи по их преодолению, они должны быть в центре внимания всей образовательной программы подготовки социальных работников в университете. Знания закономерностей социального проектирования, умения и навыки владения инструментами разработки и оценки результативности социальных проектов, понимание их значения для решения актуальных социальных проблем образуют необходимые компетенции профессиональных социальных работников. Участие в проектной деятельности позволяет не только развить

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствующую компетенцию у студентов магистратуры. Такое участие существенно меняет позиции студентов в учебном процессе, поскольку создаются адекватные условия для того, чтобы студент, осваивая профессию, активизировал свои потенциальные возможности и способности. Проектирование как образовательная технология позволяет студенту проявлять самостоятельность и креативность, способность интегрировать знания из разных областей науки, понимать непосредственные проблемы людей, с которыми ему предстоит работать, развивать коммуникативные навыки, позволяющие осуществлять эффективное взаимодействие с ними, актуализировать свой личный жизненный опыт.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Современные концепции проектной деятельности в социальной работе (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Теория социальной инженерии
2. Поиск путей оптимизации социального проектирования.
3. Объектно-ориентированный подход.
4. Проблемно-ориентированный подход.
5. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
6. Философия социального проектирования.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Почему в современных условиях при проектировании социальных инноваций основное внимание придается учету ценностных ориентиров человека, сообщества, общества?

2. Можно ли считать, что три выделенных подхода к социальному проектированию (объектно-, проблемно- и субъектно-ориентированный подходы) существенно различаются? Разве при любом из выбранных подходов не создается социальный объект или не решается та или иная социальная проблема и т. д.?

3. Попробуйте схематично представить основу Вашего тезауруса. Для этого начните с фиксации своих основных жизненных целей, позиций, устремлений и с определения того, что Вы считаете «своим», а что «чужим».

Тема 2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения

(форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Жизненный цикл проекта
2. Стадии разработки проекта
3. Этапы разработки проекта

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

4. Целеполагание: определение нормативных параметров объекта проектирования (в форме целевых установок) и шагов их достижение (задач).
5. Инструментальное оснащение проекта

Тема 3. Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальной работе. Типология социальных проектов.

(форма проведения – интерактивное занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Проблема — основная единица анализа ситуации, ее содержание и характер

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Ранжирование социальных проблем (по степени их актуальности)
2. Установление причинно-следственной зависимости

Тема 4. Стратегии проектирования в социальной работе

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Проведите анализ основных стратегий социального проектирования

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определение и характеристика целевой аудитории
2. Основные критерии сегментирования социальной среды


Тема 5. Разработка кейс-стади в проектной деятельности: методология и практика применения

(форма проведения – интерактивное занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:


Прочитайте описание проблемной ситуации. Предложите идею и концепцию будущего социального проекта, используя предложенный алгоритм и логику проектирования. Оформите ваш результат в таблицу.

1. «У нас — ВИЧ. И мы не страшные» Надежда БАЯНДИНА, 14 декабря 2016 г. — Не надо спрашивать, откуда у нас ВИЧ. Существуют только три пути передачи этой инфекции: половой, через кровь и от матери ребенку. Вот о чем надо говорить. И о том, что своевременная диагностика и лечение помогают сохранить не только приемлемое качество жизни самого пациента, но и здоровье всей нации, — заявляет руководитель регионального фонда «Новая жизнь» Вера КОВАЛЕНКО. Ситуация с ВИЧ остается напряженной на протяжении многих лет не только в Свердловской, но и в Иркутской, Кемеровской, Самарской, Ленинградской, Оренбургской, Тюменской областях... Однако у нас об этом говорят максимально открыто. Результат налицо: по данным Свердловского центра СПИД, с 1 января по 18 ноября 2016 года свой ВИЧ-статус методом экспресс-теста узнали уже 101 144 жителя области. Для сравнения: в 2015 году аналогичное тестирование прошли только 16 529 свердловчан. А на днях к обсуждению проблемы подключились и ВИЧ-позитивные... Вера обнародовала свой статус давно. Так было лучше для дела, которым она занимается: профилактикой ВИЧ среди представителей закрытых групп (секс-работниц и людей, пребывающих в местах лишения свободы). Помогает открытость и при общении с журналистами, общественниками и чиновниками: одно дело, когда о ВИЧ говорят медики, другое — сами ВИЧ-положительные, знающие ситуацию изнутри. — К сожалению, в обществе до сих пор много стереотипов, связанных с ВИЧ, — констатирует Вера. — В сознании сразу всплывают слова о «чуме XX века». Отсюда и соответствующее отношение к ВИЧ-положительным, которых стараются обходить стороной: не дай бог чихнет — заразишься! Хотя воздушно-капельным путем вирус иммунодефицита человека, как известно, не передается. Именно из-за страха дискриминации большинство людей с ВИЧ держит свой диагноз в тайне. И пока в этом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

есть смысл — признают те, кому хватило смелости открыть положительный статус. Истории, когда ВИЧ-позитивные теряют работу, семью и друзей, случаются повсеместно. — На самом деле мы не страшные, — уверяет еще один ВИЧ положительный — Петр ГОЛОВИН, рискнувший раскрыть диагноз месяц назад. — Более того, применение антиретровирусной терапии позволяет снизить вирусную нагрузку на организм до нуля. В этом случае 19 человек не несет никакой опасности для окружающих даже при возникновении «аварийной ситуации» (например, порванного презерватива). Таким образом, лечение не только продлевает жизнь человека с ВИЧ и улучшает ее качество, но и позволяет снять остроту проблемы. Если все ВИЧ-положительные будут принимать соответствующие препараты, эпидемия постепенно сойдет на нет. Вот оно то главное, что хотят донести до людей Вера и Петр. Однако лечение необходимо начинать как можно раньше, пока иммунитет еще не подавлен окончательно. Тогда действительно есть шанс блокировать размножение вируса и продолжить вести практически нормальную жизнь. Почему «практически»? Потому что в вопросе лечения нам есть к чему стремиться. В частности, сегодня ВИЧ-положительные россияне вынуждены принимать по 5–7 таблеток ежедневно, в то время как в некоторых странах уже перешли на один комбинированный препарат в сутки. К слову, слишком большое количество лекарственных средств, по информации спикеров, одна из главных причин отказа от терапии. Переживают люди с ВИЧ и по поводу возвращения централизованного закупа антиретровирусных таблеток: вдруг это затянет процесс поступления в регионы жизненно важных лекарств? Впрочем, ранее в Свердловской области не было перебоев с поставками препаратов, добавляет Вера Коваленко: — И вообще, подход к лечению в нашем регионе — один из лучших в России. Тем не менее препараты, которые закупаются по рекомендации Минздрава, все-таки препараты вчерашнего дня. Со всеми вытекающими в виде возможных побочных эффектов. Однако это вопросы к представителям высших эшелонов власти. Нас же общественники призывают к другому: соблюдать меры профилактики ВИЧ, регулярно обследоваться и (если худшие опасения подтвердятся) четко следовать рекомендациям врача. Всего вышеперечисленного достаточно, чтобы остановить распространение ВИЧ .

2. Прочитайте описание проекта, проведенного совместно с благотворительным фондом Константина Хабенского «У нас ВИЧ. И мы не страшные // Вечерний Екатеринбург : [портал]. URL: <http://вечерний-екатеринбург.рф/ourcity/socialissues/33190-u-nas---vich--i-my-ne-strashnye/> На основе представленной информации заполните таблицу. «Добро в один клик»: дарите книги с любовью! Мы помогаем фонду Константина Хабенского. Присоединяйтесь! Издательская группа «ЭКСМО-АСТ» и благотворительный фонд Константина Хабенского при поддержке Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» продолжают сотрудничество в рамках помощи детям, проходящим лечение в онкологических центрах. Приглашаем вас принять участие в нашей акции ДОБРО В ОДИН КЛИК и подарить добрые книги тем, кто нуждается в чуде как никто другой. Мы верим — вовремя прочитанная книга может придать сил и укрепить надежду на победу в решающей битве за жизнь. И отправляем любимых героев детства на помощь ребятам. Для того чтобы стать участником акции ДОБРО В ОДИН КЛИК, нужно: — выбрать книги или игрушки из шести специальных разделов на странице акции в нашем магазине; — положить книги в корзину и ввести промокод ДОБРО в специальном поле; — выбрать получателя (фонд Константина Хабенского). Для вашего удобства товары акции разделены на темы: — книги для малышей — истории для детишек от 0 до 3 лет; 21 — книги на все времена — сказки и легенды; — игры и игрушки — классические игрушки и книжки с игровыми элементами; — наборы для хобби и творчества — все для развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


творческой фантазии; — книги о дружбе и любви — художественные произведения о самом главном; — книги для самых любознательных — энциклопедии и научно-популярные книги для детей. На все перечисленные товары устанавливается 25 % скидка и бесплатная доставка. Подробнее об акции: Акция ДОБРО В ОДИН КЛИК проходит в четвертый раз. За плечами около 1000 собранных книг, которые прочли, читают и будут читать воспитанники детских домов и дети с тяжелыми заболеваниями, чья жизнь надолго ограничена больничными стенами. Благотворительный фонд Константина Хабенского занимается организацией помощи детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями головного мозга. Каждая покупка гарантированно и бесплатно попадет в один из центров: — НИИ детской онкологии и гематологии, РОНЦ им. Блохина; — онкологическое отделение, Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В. Ф. Войно-Ясенецкого; — детское онкологическое отделение радиотерапии и комплексных методов лечения, Российский научный центр рентгенорадиологии; — 1-е и 2-е отделение детской нейрохирургии, НИИ нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко; — онкологическое отделение, Морозовская детская городская клиническая больница; — отделение нейроонкологии/опухолей головного и спинного мозга, лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» (г. Чехов). Дарите книги с любовью!

Таблица

Анализ социального проекта	
Параметры	
Описание проекта	
Общая характеристика	
На решение каких проблем, противоречий направлен проект?	
Целевая аудитория проекта, контактные (заинтересованные) группы.	
В чем состоит основная идея проекта?	
В чем выражается инновационность или новое качество результата? Цель, задачи проекта (сформулировать)	
Содержание проекта Какая деятельность планируется (мероприятия)?	
Сроки и масштаб	
Ресурсы: — кадровые — финансовые — материально-технические	
Результаты: — количественные — качественные показатели	
Риски: Результативность, эффективность проекта (критерии)	

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите тему, цель, особенности целевой аудитории кейса, ожидаемые результаты при его использовании.
2. Сформулируйте задания и примерные варианты решения.
3. Ответьте на вопрос о том, какой социальный образец является предметом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концептуализации в вашей версии кейса.

4. Примените оценку субъективного благополучия по методике SWB.

5. Сравните анализ (выполнение задание целевыми группами) проведенных на основе качественного и количественного подходов.

Тема 6. Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования

2. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов

SMART-анализ, SWOT-анализ.

3. Параметрический метод.

4. Субъективно-определятельный метод.

5. Комбинированный метод.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Анализ сильных сторон проекта:

1. Какие конкурентные преимущества имеются у команды?

2. Какие сильные стороны проекта необходимо активнее продвигать в процессе коммуникации с целевой аудиторией?

Анализ возможностей:

1. Как в развитии возможностей использовать сильные стороны проекта?

2. Как в максимально короткий срок реализовать возможности, предоставляемые внешней средой?

Анализ слабых сторон проекта:

1. Какие шаги необходимо сделать для устранения слабых сторон или превращения их в сильные стороны?

2. Возможно ли минимизировать влияние слабых сторон на проект?

3. Как быть с теми слабыми сторонами, которые невозможно изменить?

Анализ угроз:

1. Можно ли преобразовать угрозы в возможности?

2. Можно ли нейтрализовать угрозы, на которые мы не в силах повлиять?

3. Что необходимо сделать, чтобы защититься от угроз в максимально короткий срок?


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Алгоритм разработки социальных проектов
2. Квалиметрические инструменты оценки эффективности
3. Управление социальным проектом
4. Применение качественных методов исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими психические заболевания
5. Процесс разработки и реализации социальных проектов
6. Социально-проектная деятельность как образовательная технология
7. Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения
8. Последовательные шаги по развертыванию проблемного поля целевой группы
9. Детализация целевой аудитории
10. Формулировка цели и задач проекта
11. Разработка мероприятий проекта
12. Бюджет будущего проекта
13. Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления;
14. Участники проекта, обладающие управленческими функциями
15. Содержательные элементы управления социальным проектом
16. Руководитель проекта
17. Актуальность проблемы формирования модели социальной работы с людьми, страдающими психическими заболеваниями
18. Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры
19. Организационная культура как предмет проектирования
20. Принципы проектирования организационной культуры
21. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения
22. Оцените возможности продолжения реализации проекта.
23. Выделите этапы работы преподавателя над проектом.
24. Обозначьте основные структурные элементы проекта.
25. Предложите собственные структурные компоненты итогового отчета по проекту.
26. Какие социальные проблемы, на ваш взгляд, могут быть решены с помощью социального проектирования?
27. Предложите собственные формы реализации проектов, направленные на помощь в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
28. Назовите типичные ошибки, допускаемые студентами на этапе разработки плана работы над проектом.
29. Выделите этапы работы студентов над проектом.
30. Оцените возможные риски реализации благотворительной акции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. АМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


С

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Современные концепции проектной деятельности в социальной работе	Проработка учебного материала.	10	Опрос
Тема 2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения.	Проработка учебного материала	10	Проверка практического задания.
Тема 3. Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов	Проработка учебного материала. Практическое задание.	10	Опрос. Проверка практического задания.
Тема 4. Стратегии проектирования в социальной работе	Проработка учебного материала,	10	Проверка практического задания.
Тема 5. Разработка кейс-стади в проектной деятельности:	Проработка учебного материала.	26	Проверка практического задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методология и практика применения			
Тема 6. Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов	Проработка учебного материала,	10	Проверка практического задания.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>


2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере» (06 апреля 2016, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Методология учета, анализа и аудита в социальной сфере» / Э. И. Абилова, Е. А. Алексеенко, В. А. Андреева [и др.] ; под редакцией В. В. Носов, Л. В. Васюткина. — Москва : Научный консультант, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-9908220-6-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75320.html>

2. Нигматуллина, Т. А. Региональное проектирование молодежной политики / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-8188-0224-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66769.html>

3. Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития [Электронный ресурс]/ Рябов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 224 с.— .— ЭБС «IPRbooks». Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116


Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись



должность



ФИО